

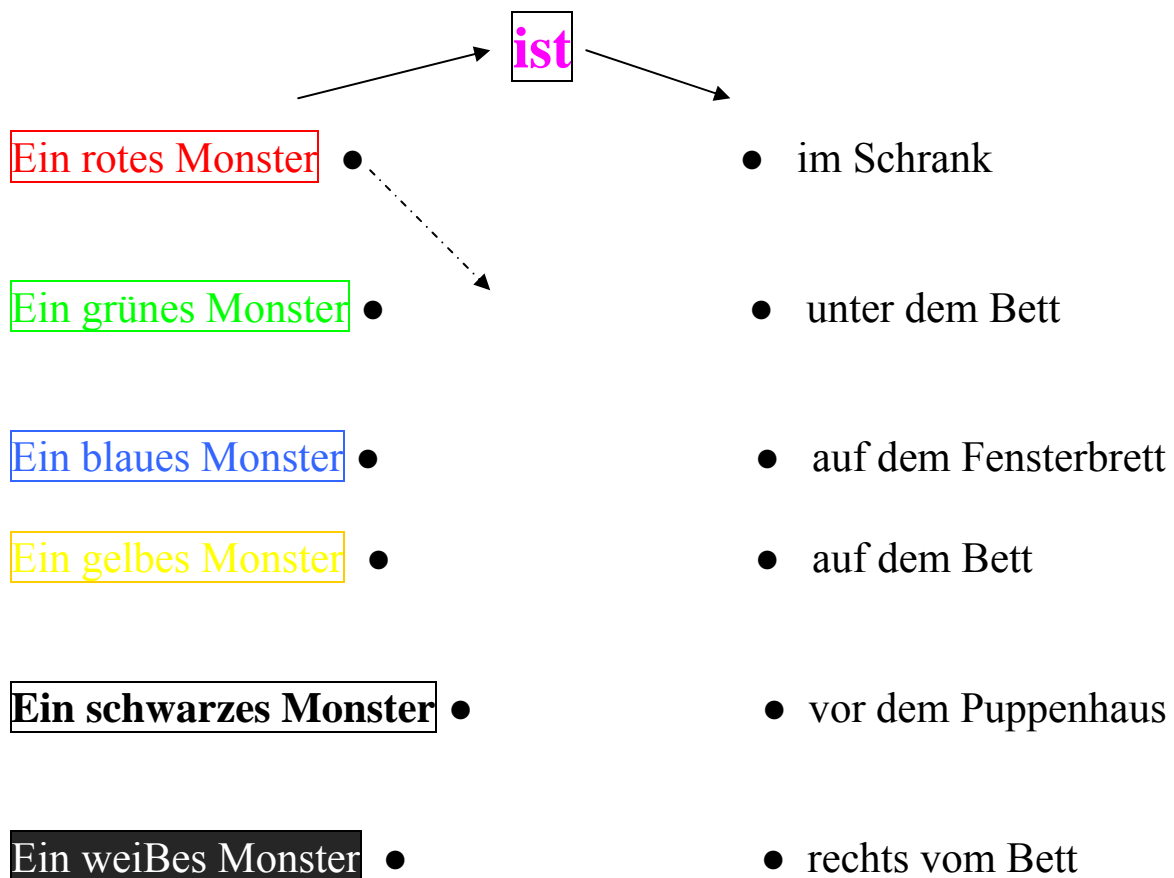
Etape 1

**Objectifs :**

- découverte de l'histoire
- rappel du vocabulaire de la maison
- consolidation des prépositions de lieu

1. Faire émettre des hypothèses à partir de l'observation de la couverture : illustration et titre « *Wie heiBt das Mädchen ? Wie viele Monster gibt es ?* »
2. Lire toute l'histoire en mimant les différentes actions et en insistant sur les verbes à l'impératif.
3. Accrocher au tableau les photocopies des illustrations représentant les différentes pièces de la maison (*das Zimmer von Lotte, der Flur, das Zimmer der Mutti, das Wohnzimmer, die Küche*). Demander de ranger les pièces selon leur ordre d'apparition dans l'histoire.
4. Faire nommer les différents objets (*das Bett, die Tür, das Fenster, der Teppich...*)
5. Répartir les enfants en 6 groupes et leur demander de comparer les deux double- pages (pages 1 / 2 et pages 5 / 6)
6. Proposer ce jeu de mémoire (le livre fermé)

**Verbinde mit Pfeilen**



Etape 2

**Objectif :**

Approche de l'impératif (deuxième personne du singulier)

1. Relire les pages de „Weinend läuft Lotte“ à „Und jetzt mach die Augen zu.“.

Poser les questions suivantes en montrant les illustrations :

« Was sagt Lotte zu ihrer Mutter ?“ „Was sagt die Mutter zu Lotte“

„ Was macht die Mutter ?“

2. Ecrire les réponses des en enfants en les présentant en deux colonnes

“Was sagt Lotte zu ihrer Mutter ?“ „Was sagt die Mutter zu Lotte ?“	„ Was macht die Mutter ?“
Wach auf ! Schaf ! Schau ! Komm ! Denk an etwas schönes ! Mach die Augen zu !	Sie steht auf. Sie nimmt Lotte an die Hand. Sie macht das Licht aus. Sie steht auf.

3. Faire comparer les deux colonnes en insistant sur les différentes intonations, la longueur des phrases, l'absence ou la présence du pronom.

4. Transformer :

„ Sie steht auf.“ en „Steh auf !“

„Sie macht das Licht an.“ en „Mach das Licht an !“

5. Demander aux enfants de compléter la première colonne du tableau avec des verbes de consignes déjà connus (en rouge dans le tableau ci-dessous)

Wach auf !	Steh auf!	Hör zu !
Schaf !	Schau mal !	Hör auf !
Schau !	Mach das Fenster auf !	Setz dich !
Komm !	Mach die Tür auf !	
Denk an etwas Schönes !	Mach das Fenster zu !	
Mach die Augen zu !	Mach die Tür auf !	

6. Proposer un jeu de „Jacques a dit“ pour faire mémoriser les verbes du tableau.

Etape 3 de « *Lotte geht voran* » à la fin.

**Objectifs** : savoir écrire une phrase construite avec un verbe à l'impératif.

1. Relire la dernière partie de l'histoire.  
Demander au préalable de repérer auditivement les verbes rencontrés dans l'étape 2.
2. Ecrire au tableau :  
*Sie macht den Fernseher an.*  
*Sie macht die Tür zu.*  
*Sie dreht den Schlüssel um.*
3. Expliquer et faire mimer le verbe „umdrehen“.
4. Transformer collectivement les phrases écrites au tableau à l'impératif.
5. Proposer cette fiche :

---

### 1 - Schreibe das Gegenteil in die Sprechblase.

Mach das Radio an !

Mach das Fenster auf !

Mach die Augen zu !

Steig aus !

### 2 – Was sagt Lotte zu ihrer Mutter ? Was sagt die Mutter ?



Etape 4 : notre jeu de l'oie

Matériel	Règle du jeu (pour 4 joueurs)
4 pions, de couleur différente représentant chacun un monstre. 1 dé le support du jeu	Lancer le dé. Faire avancer le pion d'autant de cases que le nombre indiqué par le dé. Lire l'ordre correspondant à la case. Mimer l'ordre. Retourner à la case d'origine si l'ordre n'est pas connu.

1. Présenter le support du jeu. (tableau à double-entrée, 24 cases numérotées.)
2. Former quatre groupes d'enfants. Distribuer à chaque groupe 6 cartes-mots. (*das Bett, die Tür, das Fenster, der Fernseher, der Schlüssel, die Treppe*)
3. Demander à chaque groupe d'écrire un ordre correspondant à la carte-mot.  
Par exemple, pour la carte « *das Bett* », on pourra écrire « *Schlaf schön !* » « *Geh ins Bett !* » « *Mach die Augen zu !* » ...  
Corriger collectivement les productions écrites, puis faire copier la liste des ordres.

Liste possible des ordres :

- |                             |                                |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1 Steig die Treppe hinauf ! | 13 Mach das Licht aus !        |
| 2 Mach die Tür zu !         | 14 Wach auf !                  |
| 3 Komm herein !             | 15 Dreh dich um !              |
| 4 Setz dich !               | 16 Steh auf !                  |
| 5 Schau mal !               | 17 Mach den Fernseher an !     |
| 6 Mach das Fenster auf !    | 18 Mach den Schrank zu !       |
| 7 Geh weg !                 | 19 Schalte den Fernseher aus ! |
| 8 Mach das Licht an !       | 20 Dreh den Schlüssel um !     |
| 9 Geh ins Bett !            | 21 Mach die Tür zu !           |
| 10 Schlaf gut !             | 22 Steig in das Schiff ein !   |
| 11 Geh raus !               | 23 Mach die Augen zu !         |
| 12 Mach die Augen auf !     | 24 Traum schön !               |

**ZIEL**

<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>
<b>20</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>17</b>
<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>
<b>12</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>9</b>
<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>



- |                             |                                |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1 Steig die Treppe hinauf ! | 13 Mach das Licht aus !        |
| 2 Mach die Tür zu !         | 14 Wach auf !                  |
| 3 Komm herein !             | 15 Dreh dich um !              |
| 4 Setz dich !               | 16 Steh auf !                  |
| 5 Schau mal !               | 17 Mach den Fernseher an !     |
| 6 Mach das Fenster auf !    | 18 Mach den Schrank zu !       |
| 7 Geh weg !                 | 19 Schalte den Fernseher aus ! |
| 8 Mach das Licht an !       | 20 Dreh den Schlüssel um !     |
| 9 Geh ins Bett !            | 21 Mach die Tür zu !           |
| 10 Schlaf gut !             | 22 Steig in das Schiff ein !   |
| 11 Geh raus !               | 23 Mach die Augen zu !         |
| 12 Mach die Augen auf !     | 24 Traum schön !               |