

SEANCE 1

Syntaxe : - What shape is it ? It's a ...
- How many are there? There are

Vocabulaire : - a star, a circle, a rectangle, a triangle, a hexagon, a pentagon
- a corner / a vertex (pluriel : vertices), a side / an edge

Connaissances préalables: - couleurs
- nombres de 1 à 39

Matériel : - formes géométriques et écritures associées
- étiquettes des questions et réponses (syntaxe)
- étiquettes des noms des formes géométriques (vocabulaire)
- fiche photocopiée de formes géométriques
- un ballon de football

Durée : 1 heure

Déroulement:

1- Civilités: hello, good morning / afternoon

2- Rebrassage des couleurs: what colour is it? It's ...

Des nombres: what number is it? It's ... (dire le nombre)

3- Phase d'imprégnation:

a) Introduction des différentes formes géométriques : what shape is it ? It's a ...

en associant une figure à une prononciation (montrer les ressemblances et différences entre anglais et français). Alternier prononciations individuelles et prononciations collectives.

b) Introduction des termes géométriques plus précis concernant le côté et le sommet : how many are there ? There are... ..

4- Vérification de la compréhension

a) Jeu de Kim : supprimer une forme géométrique au tableau pendant que les élèves ont les yeux cachés : *what's missing* ?

b) Sur fiche photocopiée, chaque élève écrit le nom d'une forme sous l'image correspondante (les noms sont restés écrits au tableau)

5- Phase collective de préparation à la séance suivante (construction à la règle et au compas d'un ballon)

a) *What is it ? It's a ball. In geometry, it's a sphere* (écrire le terme au tableau).

b) *Look ! What shape is it ?* Faire observer qu'il n'y a que des hexagones et pentagones sur un ballon.

c) Faire remarquer la couleur des pentagones (noirs) et des hexagones (blancs)

d) Dénombrer les hexagones et pentagones d'un ballon.