

ARABE

سلسلة « Correspondance » ةلسارم

Document pseudo-authentique : la lettre des correspondants

رسالة المرسلين

Ce document, donné à titre d'exemple, ne doit bien sûr pas être utilisé tel quel. Il est remplacé par une lettre authentique.

Rien n'empêche cependant les enseignants des deux pays de se mettre d'accord sur le contenu global de ces premières lettres. Cela permettra de l'adapter aux capacités des élèves et de faciliter le travail en classe.

Si la lettre est manuscrite, chaque enfant en a une copie ainsi que le texte dactylographié.

On utilise le rétro-projecteur pour le travail collectif.

مراكش، يوم الخميس 15 أكتوبر 2006

السلام عليكم.

شكرا على رسالتكم. نحن نفرح بمراسلتكم.

أعجبنا الصور. إن مدرستكم جميلة جداً. نحن في قسم..... ، في

مدرسة..... ، ونتعلم الفرنسية أربع ساعات في الأسبوع.

نحن أربعة وعشرون تلميذا في القسم : علي ومحمد وحياة ومريم.....

ومعلمنا اسمه..... ها هي صور مدينتنا ومدرستنا وتلاميذ قسمنا.

ننتظر رسالتكم. إلى اللقاء ومع السلامة.

علي محمد حياة مريم ...