

FIGURINES ET CARTES-IMAGES

Sans avoir un caractère folklorique, les personnages doivent être représentatifs de ceux rencontrés dans le monde arabe : petites filles brunes aux longs cheveux, personnes âgées vêtues de manière traditionnelle par exemple. Voici quelques sources d'inspiration possibles parmi les documents que l'on peut se procurer facilement en France ; il en existe bien d'autres, notamment dans les multiples publications pour enfants disponibles dans le monde arabe :

- DUMAS Rachida, KHALDI Karima, Radouane Claire, Je lis avec Jouki, Centre d'Etudes Arabes, ambassade de France, Rabat, 2001.
- GROSRICHARD Ruth (sous la direction de), Maticha, le Journal d'arabe du CE2 et Tarbouche, le Journal d'arabe du CM1, Centre d'Etudes Arabes, ambassade de France, Rabat, 1991.
- LAAMIRI Abdeljalil, DUMAS François, Jamal et l'ogresse, premier cd-rom d'initiation à l'arabe parlé marocain accompagné d'un livret d'exercices, Paris, IMA, 1988.
- TARDY Sophie, Amm Saïd et le Komestafrice, trois livres et un CD pour apprendre l'arabe aux enfants en s'amusant, IMA, Paris, 2000.

Quelques possibilités d'utilisation sont proposées ici ; il ne s'agit en aucun cas d'un inventaire exhaustif :

Mise en oeuvre	Prises de parole et activités de l'enseignant	Prises de parole et activités des élèves
Présentation, jeu, restitution d'un dialogue	Faire parler les personnages	Venir au tableau avec des camarades et jouer un des personnages
Introduction ou travail du lexique	Nommer, en situation, les objets représentés sur les cartes ; enlever, ajouter, déplacer les cartes	Nommer, mémoriser, venir au tableau manipuler à la place de l'enseignant, interroger ses camarades
Introduction ou travail de structures	Introduire une structure par un jeu entre deux personnages	Jouer un personnage Répéter la structure, la mémoriser
Révisions	Représenter une scène au tableau, la faire évoluer Solliciter les élèves	Faire évoluer la scène initiale Interroger leurs camarades Répondre Demander à un camarade de représenter telle ou telle situation Répondre à la demande du camarade