

The Hello song

Objectifs fonctionnels

se saluer, se présenter, demander le nom de quelqu'un .

Objectifs linguistiques

- "What's your name ? My name is..."
- "Who are you ? I'm.."
- "Hello, X"

Objectifs phonologiques

- Schéma intonatif. Accents de mot, de phrase. Rythme.

Suggestions d'activités

- Distribuer des *flashcards* de portraits avec leurs noms.

Heinemann Children's games, Teachers' Resource Book, 1995, Who's who ? pp. 94-95.

Chanson : l'Anglais par le Rap. Les langues pour tous. Presse-Pocket (*Hey, you ! What's your name?*)

En prenant appui sur le chant, on va pouvoir faire travailler le rythme (faire marteler les temps forts à l'aide d'instruments à percussion) ainsi que la courbe intonative en la décrivant d'un geste, par exemple.

On peut diviser la classe en deux équipes qui vont se faire face; l'une pose les questions (*Who are you ?*), l'autre répond.

- Choisir un conte, une histoire où les personnages se rencontrent pour la première fois.

Ex. Wolf : *Little Red Riding Hood* à jeux de rôle.

L.R.R.H.: Good morning, my dear ; What's your name ?

My name is Little Red Riding Hood etc.

or *The Gingerbread Man Story*

ex : Hello, horse ! (cow, fox etc); I'm the G. Man.

What's your name ?

Jeux :

- Musical Statues .Les élèves portent par exemple des badges représentant des animaux qu'ils ont choisis et quand on arrête la musique, chacun salue et questionne l'animal qui se trouve à côté de lui.

- Ball Game. On se lance une balle. L'élève qui l'attrape décline son identité, celui qui la lance pose la question.