

POSSESSIFS

En début de deuxième année d'apprentissage, on ne fera intervenir dans les structures employées que les possessifs de première et de deuxième personnes du singulier : « мой..... » et « твой.... »

On utilisera ces possessifs pour s'exprimer dans le cadre des fonctions de communication suivantes : parler de soi, dire ce que l'on possède ; parler à quelqu'un, l'interroger sur ce qu'il possède.

On travaillera donc les structures : « Как твоё имя, как твоя фамилия ? » « Моё имя....., моя фамилия..... », On s'efforcera de faire apparaître les possessifs au masculin, féminin et pluriel en contexte, sans s'attarder sur leur morphologie.

Si le genre du nom fait partie du programme des apprentissages, au moment où intervient cette séance, il n'a pas été étudié de façon systématique.

C'est pourquoi il est intéressant dans un premier temps de faire utiliser les possessifs avec les membres de la famille, dont on peut déterminer le genre (par l'utilisation des pronoms personnels de substitution он, она, они, déjà bien connus), sans s'attarder sur la morphologie du nom.

On proposera d'associer dans des exercices le pronom personnel et le possessif du même genre :

Это бабушка	Это дедушка	Это родители
Это она	Это он	Это они
Это моя бабушка	Это мой дедушка	Это мои родители

Question - Réponse				
Где	мой (accorde selon le mot choisi)	Choisis quelqu'un de la famille	Вот	Remplace le mot que tu as choisi par le pronom personnel correspondant (он- она- они)
Где мой папа? Вот он.				

L'emploi des possessifs pourra également être associé à la structure « У меня есть »

Exemple : « У меня есть брат. Это мой брат !»

En troisième année d'apprentissage, on pourra réactiver l'emploi des possessifs en utilisant toutes sortes de noms, une fois que le genre du nom aura été assimilé (reconnaître le genre d'après la morphologie).

On utilisera également les possessifs relatifs aux autres personnes du singulier et du pluriel.