

Les rituels de classe vont permettre de créer les conditions favorables aux apprentissages.

La classe de russe est un moment qui doit se distinguer des autres : on va « penser » autrement, dire avec d'autres mots, se donner un autre rythme d'expression.

Il est bon de favoriser des moments-clés, répétitifs, des automatismes qui resteront dans la mémoire.

1. Le début de la classe :

La classe de langue est un lieu d'écoute : il faut s'y préparer. Avant les salutations, on favorisera une attitude calme, silencieuse.

En début d'apprentissage, on peut utiliser une comptine de retour au calme, ou seulement la mimer par la suite, en silence : **c'est l'accueil.**

2. Salutations :

Si le professeur de russe est différent du professeur habituel de la classe, des **salutations individuelles** et spontanées peuvent avoir eu lieu dans la cour, dans le couloir. Il est important de les faire en russe, même hors du cadre de la classe : le professeur est ainsi identifié et on lui parlera plus facilement en russe (au fur et à mesure des acquisitions) pendant la classe.

On fera cependant en classe des **salutations collectives** :

-Здравствуйте ребята !(мальчики и девочки) !

-Здравствуйте (le professeur choisira comment il veut se faire appeler : par le prénom et le patronyme de son choix, ou véritable s'il existe en russe ou s'il est d'origine russe, par son prénom...) !

Au fur et à mesure des apprentissages, ou lorsque le rituel est bien mémorisé, on prolongera les salutations :

- Как дела ?

- Хорошо, спасибо !

- Как дела ?

- Тоже хорошо !

Puis en fin de première année :

- Как живёте ?

- Хорошо, плохо, очень хорошо, нормально !

- А вы ?

3. Appel :

L'appel des prénoms de la classe sera fait par un élève différent à chaque séance.

On pourra utiliser une comptine pour le désigner : cette comptine sera dite d'abord par le professeur, puis progressivement reprise en chœur, puis dite par l'élève désigné la fois précédente.

En début d'apprentissage, l'élève désigné fera l'appel de tous les prénoms, qu'il affichera sur le tableau ou sur un panneau prévu à cet effet : sur une feuille cartonnée avec des encoches pour glisser l'étiquette-prénom en face de la photo de chaque élève, et ses camarades vérifieront qu'il ne se trompe pas. C'est un exercice de lecture.

Puis, surtout si l'effectif de la classe est élevé, on pourra désigner deux élèves : un qui fera l'appel des filles, l'autre celui des garçons ; on peut aussi désigner un responsable par rangée.

En début de deuxième année, la lecture des prénoms à haute voix ne présente plus d'intérêt en soi : l'appel se fera de façon silencieuse, les étiquettes-prénoms des présents seront placées à la place prévue sur le panneau mural.

L'élève désigné devra cependant rendre compte à haute voix : « **Все здесь** » ou, en lisant les prénoms des absents : « **Матильдочка- её нет, Реми- его нет** »

4. Météo :

A partir de la deuxième année d'apprentissage, on peut ajouter le vocabulaire de la météo.

Il sera prévu un affichage mural : Какая погода ? où l'élève désigné accrochera l'image du jour : soleil, pluie, nuages, et devra prononcer la formule : « **Сегодня есть солнце, дождь, облака** »

5. Formules de politesse :

On exigera des enfants tout au long de la classe les remerciements (« спасибо » suivi du prénom) quand ils reçoivent quelque chose (document, instrument, carte à jouer etc...), et la réponse (« пожалуйста ! ») si c'est un élève qui distribue.