

Kolobok « habite » avec ses « grand-parents ».

Initier avec les élèves le dialogue suivant :

- « Кто дома живёт ?(Montrer le dessin de Kolobok)
- Колобок, бабушка и дедушка.
- А у тебя ?
- У меня живут мама, папа и сестра.
- А бабушка ?
- Нет, она не живёт дома.
- Где она живёт
- В деревне/ в городе... »

Recommencer avec plusieurs enfants.

**А в России ? Кто дома живёт ? Где живут бабушка и дедушка ? Когда они вместе ?  
Что они делают вместе ?**

En tirer en français les conclusions : quels sont les plus nombreux, ceux qui habitent avec leurs grand-parents ou les autres ? Quand ont-ils l'occasion de se rencontrer ? Que font-ils ensemble ?

On décide de faire une enquête auprès des correspondants.

On discutera de la forme à donner au courrier : il s'agit d'un questionnaire, et on souhaite comparer les réponses avec les nôtres.

Deux questionnaires identiques doivent donc être établis, l'un en français, l'autre en russe.

Les élèves devront eux aussi remplir le questionnaire en français, et regrouper les réponses individuelles pour faire un tableau collectif.

La comparaison sera faite à la réception de la réponse des correspondants.

Peu de vocabulaire nouveau a été nécessaire pour élaborer ce questionnaire : далеко, недалеко, никогда, ничего.

Le professeur les donnera en traduction du français. Ils seront revus lors de la réception de la réponse. On ne demandera pas pour le moment aux enfants de les mémoriser.

Pour ce questionnement, on a réactivé le lexique de la famille, la structure du complément de lieu, les actions connues.

**Prolongements :**

Cette situation peut éveiller le désir de connaître les jours de la semaine si ce thème n'a pas encore été abordé.